**Итоговое занятие по коммуникации**

«В **гости к хозяйке луга».**

**Цель:** формировать у детей представления о насекомых, бережное отношение к окружающей природе, положительную мотивацию на занятии.

**Задачи:** Расширять представления детей о разнообразии насекомых.

Закреплять знания о строении насекомых.

Учить отгадывать загадки.

Закреплять умение образовывать множественное число имени существительного.

Развивать фонематические представления.

Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, передавать характерные черты их строения.

**Ход:**

-Мальчишки и девчонки, давайте мы сегодня отправимся на солнечную полянку, на праздник насекомых!

Мы шагаем друг за другом, лесом и волшебным лугом

Мы шагаем, не скучаем, все преграды преодолеваем. (*Шагают)*

Преодолеваем кочки, *(прыгают с кочки на кочку)*

Корявые пенечки, *(идут высоко поднимая колени)*

Все преграды мы прошли и на поляну пришли.

Дети подходят к столу, накрытому зелёной скатертью – импровизированная полянка. Их встречает хозяйка луга.

**Хозяйка луга:** Доброе утро, дорогие дети. Как я рада, что вы меня сегодня навестили. Вы, наверно, хотели поиграть на нашей весенней полянке с моими друзьями? К сожалению, веселье придётся отложить. Посмотрите, моя полянка опустела.

Всех обитателей этой полянки, заколдовала злая волшебница и они теперь в опасности. Чтобы их спасти, надо пройти все испытания.

Детям предлагаются ромашки, на которых написаны задания.

1. Ребята, давайте подойдем к 1 ромашке.

Отгадайте загадку:

Тащит он соломинку  
К маленькому домику.  
Всех букашек он сильней  
Наш трудяга…(муравей.)

- Молодцы, отгадали насекомое.

Ребята, а вы знаете какая любимая игра у муравья? Игра с мячом. Давайте в нее поиграем. Я вам буду бросать мяч и называть насекомое, а вы возвращать мяч мне и называть, как мы скажем, когда насекомых несколько.

*Игра с мячом “Один - много”*

Муха-мухи  
Комар-комары  
Стрекоза-стрекозы  
Муравей-муравьи  
Пчела-пчелы  
Оса-осы  
Кузнечик-кузнечики  
Жук-жуки  
Бабочка-бабочки

Молодцы, вы справились с заданием. Посадим муравья на полянку.

- Ребята, садитесь на стульчики. Возьмите светофорчики.

1. Я буду произносить звуки, а вы когда услышите звук **Ж** зажгите светофорчик. Приготовились! Внимание! Слушайте!

* З, п, м, ж Правильно сделали дети, которые зажгли светофорчик

Готовы? Продолжаем играть!

* л, д, ж, Правильно сделали дети, которые зажгли светофорчик.

Готовы? Продолжаем играть!

* з, ц, ч, ж, Правильно сделали дети, которые зажгли светофорчик

Готовы? Продолжаем играть!

* с, ш, ц, м, н, ж Правильно сделали дети, которые зажгли светофорчик

Мы с вами справились с заданием, теперь можно посадить бабочку на полянку.

1. Упражнение «Закончи предложение»

Гусеница ползает, а кузнечик - … (прыгает).

Муравей бегает, а бабочка … (летает)

Божья коровка маленькая, а улитка - …(большая).

1. Двигательная разминка «Стрекоза». Читает текст и демонстрирует движения.

Утром стрекоза проснулась, (*протирают кулачками глаза*)

Потянулась, улыбнулась. (*Руки через стороны вверх, тянутся*)

Раз – росой она умылась, (*протирают ладонями щеки*)

Два – изящно покружилась. (*кружатся на месте*)

Три- нагнулась и присела (*приседают*)

На четыре – полетела. (*машут руками вверх, вниз*)

У реки остановилась, (*легкий бег на месте)*

Над водою закружилась. (*приседают*)

1. Составление описательных рассказов

Надо взять картинку, никому ее не показывая и не называя насекомое, рассказать о нем. Остальные дети должны отгадать, о ком идет речь.

Образец рассказа:

«Он большой, темно-коричневый, у него большое туловище, покрытое панцирем, где прячутся крылья. Маленькая голова, на голове 2 глаза и пара усиков. Он умеет ползать и летать. Питается нектаром и растительной пищей».

Рассказы 3-4 детей.

1. Подвижная игра «Жуки и бабочки»
2. Предлагает игру «На лесной полянке»

На стене весит «не законченная картина» (природа нарисована, а для насекомых оставлены пустые места с липучкой). Раздает каждому ребенку насекомое (с липучкой) и предлагает правильно разместить его на картине (ползающих и прыгающих на земле, а летающих в небе).

Пусть живут пауки, бабочки, стрекозы,

Мухи, комары и мошки –

В природе все они важны.

Природе нашей насекомые нужны!

Ребята, спасибо, вам, что вы сегодня были активными, внимательными и всезнающими.

**Хозяйка луга:** Ребята, вы такие молодцы! Вы справились со всеми заданиями! Все насекомые теперь свободны! Очень вам благодарна, а в подарок я дарю вам свои любимые раскраски. Раскрашивайте очень аккуратно и не забывайте наше веселое приключение.

**Список литературы:**

1. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности (система работы во второй младшей группе детского сада)
2. Л. В. Артемова. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.
3. Е. А. Алябьева. Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками
4. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
5. Т.И. Петрова, Е.С. Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы. Москва «Школьная пресса» 2004год.
6. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Москва «Москва - Синтез» 2010год.
7. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.
8. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности.
9. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой , Средняя группа. Волгоград «Учитель» 2012год.